

# Projets porteurs

## Global

Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

### Objectif stratégique 1.5

Soutenir la CRÉ, les MRC, les municipalités, la communauté et le milieu scolaire dans la prise en compte du point de vue et de la réalité des femmes et des jeunes filles dans la mise en place de projets porteurs

On entend par porteur : qui porte, supporte quelque chose; qui favorise le développement d'une activité, des affaires; en pleine expansion; qui est moteur de progrès, de développement, de succès.

No	Titre – Organisme Endroit	Contexte	Actions posées	Résultat	Date de réalisation
1	<b>Portes automatiques</b> – Comité femmes – Dolbeau-Mistassini	La porte automatique du Mail Centre-ville est une problématique récurrente. Depuis plus de 10 ans, plusieurs groupes ont fait des démarches pour qu'il y ait une telle porte dans le centre d'achat. Cela aiderait autant les personnes âgées, les personnes handicapées, les parents avec les poussettes que la clientèle avec des paquets.	Le comité femmes Dolbeau-Mistassini décide de cibler dans leur plan d'action la problématique de la porte automatique. Le comité a enquêté sur le problème ainsi que sur les stationnements réservés aux personnes handicapées et aux familles. Le comité a rencontré le Centre de femmes qui avait déjà travaillé, sans succès, sur ce dossier. Les membres du comité ont écrit au conseil municipal pour qu'un suivi soit fait auprès du propriétaire du centre d'achat. Un retour de la Ville a été reçu. Suivi avec la Ville et la SIDAC.	La porte automatique est installée au printemps 2014. Les personnes handicapées et âgées, les parents avec les poussettes et la clientèle peuvent se rendre au Mail plus aisément.	Début septembre 2012 – Fin : printemps 2014
2	<b>Réflexion pour la mairie</b> – comité femmes Secteur sud – MRC LSJE	Les élections partielles à la mairie d'Hébertville	Le comité femmes a participé activement à la réflexion de la conseillère Doris Lavoie pour qu'elle se présente à la Mairie. Cette dernière était très indécise, car cela ne faisait que deux ans qu'elle siégeait au conseil municipal.	Mme Doris Lavoie a décidé de se présenter pour la mairie et elle a remporté ses élections. Elle a conservé la mairie en 2013 également.	Automne 2012

# Projets porteurs

## Global

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

No	Titre – Organisme Endroit	Contexte	Actions posées	Résultat	Date de réalisation
3	<b>Candidature au CSF</b> – comité Puakuteu – Mashteuiatsh	Mise en candidature des postes d'administratrice au Conseil du statut de la femme	Le comité Puakuteu prépare la mise en candidature de la vice-présidente du comité Puakuteu pour siéger au conseil d'administration du CSF	La v.p. du comité, Mme Marjolaine Étienne, a été nommée comme administratrice au CSF. La voix des femmes autochtones peut être prise en compte au CSF.	Hiver 2013
4	<b>Politique en égalité</b> – Récif 02 et Ville de Métabetchouan–Lac-à-la-Croix	La Ville de Métabetchouan–Lac-à-la-Croix souhaite se doter d'une politique en égalité entre les femmes et les hommes.	La Ville de Métabetchouan–Lac-à-la-Croix forme un comité de travail incluant des élus, des employés et des partenaires.	Une politique et un plan d'action sont adoptés. Les actions se poursuivent même si un nouveau maire est entré en poste depuis 2013.	Hiver 2013
5	<b>Formation en rédaction épïcène</b> – Récif 02 – Ville de Métabetchouan-Lac-à-la-Croix	Une formation en rédaction épïcène est offerte à la Ville de Métabetchouan–Lac-à-la-Croix.	Plus de 16 participantes, dont des élues, des gestionnaires, des employées de la Ville et des bénévoles.	La rédaction épïcène est intégrée dans les documents de la Ville tel que le calendrier annuel « Guide de la vie citoyenne ». D'autres villes s'en inspirent telles qu'Alma.	Début : hiver 2013 Fin : en continu
6	<b>Analyse des débats</b> – Comité femmes – St-Félicien	Élections municipales 2013. Les membres du comité se mobilisent en regard d'augmenter les candidates aux prochaines élections.	Le comité a discuté sur les résultats des élections municipales de St-Félicien et des municipalités de Domaine-du-Roy. Le comité a pris connaissance du nombre de candidatures féminines dans la région	Une candidate a décidé de se lancer au poste de conseillère aux élections municipales à Saint-Félicien. Développement	Début : automne 2013 et fin : en continu.

# Projets porteurs

## Global

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

No	Titre – Organisme Endroit	Contexte	Actions posées	Résultat	Date de réalisation
			ainsi que du nombre d'élues.	de l'analyse politique chez les femmes	
7	<b>Élections municipales 2013 à Hébertville</b> – comité femmes – Secteur Sud	Lors de l'élection municipale de 2013, la conseillère en place ne se représentait pas. Tous les autres postes étaient occupés par des hommes.	Les membres du comité secteur sud se sont mobilisés pour la recherche de candidates. Elles ont rencontré les femmes de la municipalité. Elles se sont assuré que ces femmes reçoivent toute l'information concernant le programme de mentorat.	Deux femmes se sont présentées comme candidates aux élections. Une femme a été élue.	Début et fin : automne 2013.
8	<b>Élections au Conseil des Montagnais</b> – comité femmes Puakuteu – Mashteuiatsh	Au printemps 2013 s'est tenu des élections pour le Conseil des Montagnais de Mashteuiatsh.	Trois membres du comité femmes Puakuteu ont présenté leur candidature comme conseillère.	Deux des membres ont été élues au Conseil de bande.	Début et fin : printemps 2013
9	<b>Journée Nationale des Femmes des Premières Nations</b> – comité femmes Puakuteu – Mashteuiatsh	Le comité a invité des femmes allochtones à cette journée.	Des femmes autochtones ont fait des témoignages sur leur implication citoyenne.	Des liens ont été tissés entre les deux communautés. Un début de réflexion sur les femmes autochtones et le Nord.	Début : septembre 2013 Fin : le 3 octobre 2013
10	<b>Les femmes autochtones et le Nord</b> – comité femmes Puakuteu – Mashteuiatsh	Le comité femmes Puakuteu a organisé un souper-conférence pour discuter des impacts sur les femmes autochtones du développement du Nord.	Une quinzaine de participantes ont discuté du Plan Nord et de ses impacts. Les femmes provenaient du conseil consultatif des femmes de Mashteuiatsh, du conseil consultatif des aînées et du comité femmes Puakuteu. L'animation a	Les femmes sont reparties avec une meilleure connaissance des enjeux du Nord.	Début : Hiver 2014 Fin : 19 mars 2014

# Projets porteurs

## Global

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

No	Titre – Organisme Endroit	Contexte	Actions posées	Résultat	Date de réalisation
			été réalisée par Sylvie Bouchard du CSF.		
11	<b>Politique d'égalité et d'équité</b> – Conférence régionale des élus – Saguenay–Lac-Saint-Jean	La conférence régionale des élus a décidé de se doter d'une politique et d'un plan d'action en égalité et équité.	Un comité de travail est mis sur pied composé d'élus, d'une employée et d'une représentante de la société civile. Récif 02 les a accompagnés. Le CSF a donné son avis sur les documents. La politique en égalité et équité est adoptée au CA de la CRÉ en septembre 2013. Une déclaration d'engagement est signée par le président de la CRÉ, André Paradis. Lors des nominations de la société civile, le président de la CRÉ a sensibilisé les organismes à l'équité de représentation.	La politique a été nommée dans les pratiques exemplaires du CSF. Le CA de la CRÉ s'est doté d'un comité exécutif paritaire (3 femmes, 4 hommes). La présence des femmes dans le conseil d'administration de la CRÉ est passée de 14,3 % (2011) à 28,5 % (2014).	Début : Hiver 2013 Fin : printemps 2015 (abolition de la CRÉ)
12	<b>L'équité de représentation</b> – TLGIRT – Saguenay – Lac-Saint-Jean	Le coordonnateur a sensibilisé des Tables locales de gestion intégrée des ressources et du territoire (TLGIRT) à l'équité de représentation.	La politique en égalité de la CRÉ et le guide <i>Pour une gouvernance équitable</i> ont été remis aux 60 membres. Une proposition a été réalisée pour intégrer l'équité de représentation et l'égalité dans les règles de fonctionnement des TLGIRT.	Les règles de fonctionnement démontrent de l'ouverture, en accord avec la politique d'égalité et d'équité de la CRÉ. Les TLGIRT s'inscrivent dans cet esprit en promouvant la parité de représentation au sein des comités et dans la désignation de personnes déléguées au sein des instances.	Début : automne 2013 Fin : en continu
13	<b>L'équité de représentation</b> –	L'importance de rechercher l'équité de représentation	Envoi d'une lettre au maire de Saguenay pour le sensibiliser à nommer des	Le maire a nommé deux conseillères et deux	Début : automne 2013

# Projets porteurs

## Global

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

No	Titre – Organisme Endroit	Contexte	Actions posées	Résultat	Date de réalisation
	Récif 02 – Saguenay –Lac-Saint-Jean	dans des instances modèles telles que la CRÉ	conseillères pour représenter la Ville à la CRÉ.	conseillers pour représenter Ville Saguenay à la CRÉ.	Fin : printemps 2015
14	<b>Analyse des besoins des femmes au Centre Mario-Tremblay</b> – Récif 02 – Alma	Récif 02 en partenariat avec les organismes la Nichée et Nourri-Source SLSJ ont sensibilisé les gestionnaires du Centre Mario-Tremblay (CMT) à la réalité des femmes.	Une grille d’observation a été montée. Une visite guidée a été faite des nouveaux espaces accompagné des gestionnaires du CMT. Des recommandations ont été déposées à la Ville et à la Commission scolaire de Lac-Saint-Jean.	Les recommandations sont présentement étudiées par la Commission scolaire de Lac-Saint-Jean.	Début : hiver 2013 Fin : toujours à l’étude présentement
15	<b>Déclaration d’engagement à l’équité</b> – Groupe Inter-action Travail (GIAT) – Alma	Lors d’une présentation sur l’analyse différenciée selon les sexes, la chargée de projet de l’entente spécifique a présenté le guide de la Gouvernance équitable au GIAT.	Le GIAT a décidé d’adopter ce cadre dans ses façons d’être. Le président a signé la déclaration d’engagement le 9 septembre 2013.	Le guide Pour une gouvernance équitable est intégré dans les politiques internes du GIAT. Les nouveaux administrateurs sont sensibilisés à cette façon de faire. Le GIAT maintient la politique en place et en fait la promotion.	Début : printemps 2013 Fin : en continu
16	<b>Techno-chômage</b> – Mouvement Action Chômage (MAC) et l’ADS – MRC LSJE	La réforme de l’assurance et le virage technologique de Service Canada. Les transactions en lien avec l’assurance-emploi se font maintenant par Internet. Le	Les intervenantes du MAC ont offert du support informatique aux personnes qui perdaient leur emploi et ne se sentaient pas compétentes en informatique. Elles ont aménagé un coin pour recevoir les enfants pendant qu’elles recevaient les	Les besoins des femmes étaient pour remplir des formulaires et des demandes de révision. Les besoins des hommes étaient pour les demandes	Début : automne 2013 Fin : en continu

# Projets porteurs

## Global

Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

No	Titre – Organisme Endroit	Contexte	Actions posées	Résultat	Date de réalisation
		MAC a été sensibilisé à l'ADS.	parents.	d'assurance emploi et sortir les meilleures semaines. Le coin enfant a été modifié pour un bac à jouets, car les enfants voulaient rester proches de leur mère. Augmentation des dossiers de 25 %.	
17	<b>Municipalité amie des aînés (MADA) applique l'ADS</b> – MRC du Fjord	La chargée de projet de l'entente spécifique a sensibilisé à l'ADS la responsable de l'implantation de MADA ainsi que le comité consultatif MADA de la MRC du Fjord. L'implantation de MADA se faisait sur tout le territoire de la MRC.	L'ADS a été utilisée dans les questionnaires sur l'analyse des besoins ainsi que dans la recherche de représentativité des comités dans chacune des municipalités.	Ils ont été en mesure de faire des constats différenciés. Par exemple, pour une femme lorsqu'elle devient veuve, elle est dépourvue en ce qui a trait à l'entretien extérieur. Il y a des coopératives de service intérieur, mais pas pour l'extérieur. Alors, la femme quittait la municipalité pour s'en aller en loyer. À partir de ce constat, une offre commune à la MRC pour des services extérieurs est en train de se mettre sur pied.	Début : printemps 2014 Fin : en continu

# Projets porteurs

## Global

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

Nº	Titre – Organisme Endroit	Contexte	Actions posées	Résultat	Date de réalisation
18	<b>Le courrier des enfants et l'ADS</b> – Parenfant – Alma	L'organisme a été sensibilisé à l'ADS. L'organisme souhaitait réduire l'isolement des enfants.	L'ADS a aidé à rejoindre les garçons et les filles, les hommes et les femmes. La confidentialité a facilité les gars à s'extérioriser. Le papier à lettres avait des thèmes variés pour rejoindre les intérêts des enfants. Les garçons ont eu de questionnements d'ordre scientifique et demandé des conseils concernant les conflits entre amis et fratrie. Les filles ont parlé des relations d'amitié, amoureuses et familiales. Elles recherchaient la valorisation.	Le projet a été très mobilisateur. Plus de 70 bénévoles ont participé. L'isolement des enfants a été réduit, car les mêmes enfants ont écrit régulièrement. Les enseignements ont mentionné que les élèves attendaient avec impatience leur lettre. Certains parents et grands-parents ont utilisé les conseils donnés aux enfants. Les bénévoles se sont sentis très utiles.	Début : printemps 2013 Fin : été 2014

# Projets porteurs

## Passé-à-GO/Passé-à-GO – Égalité

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

**Passé-à-GO :** Ce sont des projets citoyens qui ont un impact positif sur le milieu de vie du ou de la jeune ainsi que sur sa communauté. Ce peut être un projet qui concerne son école, sa ville, son quartier, sa maison, son centre communautaire, etc.

**Passé à GO – égalité :** Il s'agit d'un projet citoyen\* qui te permettra de viser l'atteinte de l'égalité entre les hommes et les femmes. Savais-tu que l'égalité entre les sexes n'est pas atteinte? Plusieurs domaines peuvent inspirer ton projet. Les médias, les rôles familiaux, la place des hommes et des femmes dans la sphère publique, les conditions de vie des femmes et bien d'autres en sont des exemples.

Cette liste de projets porteurs est distincte de la liste de projets porteurs global. Les projets de type Passé-à-GO sont évalués sur la base du processus et non des résultats obtenus. Tout en sensibilisant les jeunes à travailler à partir du budget équilibré évidemment.

#### Objectif stratégique 1.5

Soutenir la CRÉ, les MRC, les municipalités, la communauté et le milieu scolaire dans la prise en compte du point de vue et de la réalité des femmes et des jeunes filles dans la mise en place de projets porteurs

No	Années	Maîtres d'œuvre et provenance	Titre et but	Actions
1	Septembre - 2012 novembre 2012	Une élève de 17 ans – École le Passage – Chicoutimi	<b>Embellir notre environnement</b> Aménager le salon des étudiants	Former un comité responsable de l'aménagement du salon des étudiants, évaluer les besoins, mise à contribution des différents talents, travailler sous la supervision de Mme Nancy Bergeron (artiste-peintre), collaborer avec le comptoir de La Baie (meubles, tissus, jeux, etc.), solliciter des donateurs privés, déménagement de la cantine dans le salon des étudiants.
2	2012-2013	Les élèves d'un groupe particulier – secondaire 3 – École polyvalente – Arvida	<b>Déjeuner pour les nuls</b> Rédaction d'un livre de recettes pour déjeuner Augmenter l'estime et la confiance des jeunes de ce groupe.	Collecte de recettes simples et faciles à préparer pour sensibiliser les jeunes à bien déjeuner; les sous amassés ont été remis à la Fondation à la Pointe des pieds; participation de 4 jeunes au Rase-au-thon Marie-Hélène Côté;
3	2012-2013	Jeunes idéaux de 16-17	<b>Transformation</b>	Exposition de vêtements recyclés, montrer ce dont nous sommes



# Projets porteurs

## Passé-à-GO/Passé-à-GO – Égalité

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

#### Objectif stratégique 1.5

Soutenir la CRÉ, les MRC, les municipalités, la communauté et le milieu scolaire dans la prise en compte du point de vue et de la réalité des femmes et des jeunes filles dans la mise en place de projets porteurs

Nº	Années	Maîtres d'œuvre et provenance	Titre et but	Actions
		ans – Carrefour Jeunesse-emploi La Bivoie – Alma	Donner une deuxième vie et une touche d'originalité aux vêtements	capables, collecte de vêtements à la Friperie. Exposition à Langage Plus et lors de l'AGA du Carrefour Jeunesse-emploi d'Alma.
4	2012-2013	Classes adaptées de 1 <sup>e</sup> secondaire – Sac-Ados – Pavillon Camille – Lavoie – Alma	<b>Le temps change le monde</b> Création d'une fresque	Création d'une fresque de 4 x 6 pieds – représentation du monde actuel; élaboration du projet en groupe; choix des thèmes, conception des sections de la fresque et inauguration de la fresque; collaboration avec Langage Plus et l'Art à l'affiche.
5	2012-2013	Groupe de jeunes de 14 ans – Maison des jeunes – Hébertville	<b>Un souper-bénéfice</b> Les profits vont servir à financer les activités de la Maison des jeunes et un voyage de fin d'année	Mobilisation de jeunes pour monter le spectacle (plus de 20 jeunes pour la partie spectacle, plusieurs jeunes pour l'accueil et le service aux tables); mobiliser la communauté pour des dons pour le souper.
6	2012-2013	Des élèves - 13 ans – sec. II – École secondaire Les Chutes – Dolbeau-Mistassini	<b>Nouvelle cuisine</b> Amélioration de la classe de cuisine	Améliorer la cuisine pour faire plus d'activités dans le local. Achat de matériel de cuisine, grand ménage, mise au rancard des objets désuets. Préparation de menus.
7	2012-2013	Équipe U16 – Cité étudiante - Roberval	<b>Chandail U16 – filles</b> Achat de chandails	Achat de chandails pour la première équipe féminine de soccer à Roberval. Partenariat avec le club de soccer de Roberval.
8	2012-2013	Les élèves inscrits aux parascolaires cuisine – Sec. I – Camille-Lavoie – Alma	<b>Rendre l'utile à l'agréable</b> Collecte de fonds pour l'association de la fibrose kystique	Sensibilisation à la maladie, témoignage d'une élève au multivoix, fabrication et vente de cupcakes, suçons et biscuits dans l'école durant la récréation.
9	13 mars 2013	Une élève de 15 ans –	<b>Dérapage</b>	Visionnement du film <i>Dérapage</i> ; mobilisation du personnel de

# Projets porteurs

## Passé-à-GO/Passé-à-GO – Égalité

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

#### Objectif stratégique 1.5

Soutenir la CRÉ, les MRC, les municipalités, la communauté et le milieu scolaire dans la prise en compte du point de vue et de la réalité des femmes et des jeunes filles dans la mise en place de projets porteurs

Nº	Années	Maîtres d'œuvre et provenance	Titre et but	Actions
		Polyvalente des Quatre-Vents – Roberval	Montrer aux jeunes les dangers de la vitesse au volant. Les jeunes visés étaient ceux du secondaire III.	l'école pour des témoignages de 23 intervenants et intervenantes du personnel. Les témoignages étaient affichés dans les vestiaires. Remise de billets Cool Taxi.
10	2013	Trois élèves de 14 à 15 ans – sec. III – Cité étudiante – Roberval	<b>Spectacle-bénéfice</b> Spectacle-bénéfice pour Opération Enfant-Soleil	Organisation du spectacle, communiquer avec l'artiste Étienne Drapeau, logistique, vente d'objets promo, trouver des conférencières (témoignages), gérer une équipe de bénévoles.
11	2013	Une élève de 12 ans – Jean-Gauthier – Alma Partenaires : Entredon, POL, Parenfant.	<b>Des jouets pour tous</b> Elle voulait que des enfants aient des jouets pour Noël L'activité s'est terminée le 6 décembre 2013.	Récupération des jouets; mobilisation du milieu; désinfection et nettoyage des jouets et triage par âge; emballage; dépouillement avec costumes, jeux et activités.
12	2013-2014	Des élèves de 16 ans – sec. V – Charles-Gravel – Chicoutimi	<b>Vivre la journée d'un député</b> Voyage au parlement de Québec pour le gouvernement étudiant	Visite de l'Assemblée nationale, organiser la visite, préparer les questions, contacter le député Stéphane Bédard, organiser le transport, l'activité a eu lieu le 14 novembre 2013, les députés secondaires 3-4-5, accompagnateurs et autres jeunes intéressés par la politique pouvaient y participer.
13	2013-2014	Une élève de 15 ans de la Polyvalente des Quatre-Vents – Saint-Félicien	<b>Défi des neiges</b> Course à obstacles familiale en hiver Faire bouger les gens	Sonder les besoins de la communauté. Le résultat de la consultation : le manque d'activités familiale et sportive. Partenaire (Centre Tobo-Ski); rencontre d'équipes, recherche de commanditaires, planification du parcours, recrutement des bénévoles, mobilisation.
14	2013-2014	16 élèves de 17 ans –	<b>Des vélos pour les flos</b>	Réparation des vélos en hiver et remise des vélos à des enfants

# Projets porteurs

## Passe-à-GO/Passe-à-GO – Égalité

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

<b>Objectif stratégique 1.5</b>				
Soutenir la CRÉ, les MRC, les municipalités, la communauté et le milieu scolaire dans la prise en compte du point de vue et de la réalité des femmes et des jeunes filles dans la mise en place de projets porteurs				
<b>Nº</b>	<b>Années</b>	<b>Maîtres d'œuvre et provenance</b>	<b>Titre et but</b>	<b>Actions</b>
		sec. III – École le Tournant – Dolbeau-Mistassini	Remise à neuf de vélos	moins fortunés. Partenariat avec les écocentres de Dolbeau-Mistassini et Normandin, la Commission scolaire des Pays-des-Bleuets, l'école le Tournant, la société de gestion environnement de Dolbeau-Mistassini.
<b>15</b>	2013-2014	Trois élèves – sec. V – polyvalente – Arvida	<b>Collecte de fonds</b> (Opération Enfant Soleil) En amassant des fonds, elles veulent contribuer à aider leurs prochains.	Avec l'aide de plusieurs professeurs bénévoles, elles ont amassé de l'argent pour la fondation Opération Enfants Soleil. C'est une cause qui les tient à cœur même si elles ne sont pas touchées personnellement. Vente de suçons et de chocolats chauds à la Polyvalente. Organisation d'une activité de cinéma à l'école primaire Ste-Lucie. Elles sont devenues des donneuses pour la cause avec l'autorisation de la Fondation. La vente de suçons et de chocolats chauds a rapporté 1 045 \$. Partenariats avec l'école polyvalente d'Arvida et l'école primaire Ste-Lucie.
<b>16</b>	2013-2014	2 élèves de sec. V - Polyvalente - Arvida	<b>Le voyage de Pénélope</b> Accompagnement du passage de la maternelle au primaire	Fabrication de la mascotte Pénélope (60 marionnettes) en tricot; écriture du scénario. Rencontre des élèves de maternelle de Notre-Dame de l'Assomption, lecture du conte et remise des marionnettes.
<b>17</b>	2013-2014	Un groupe de sept jeunes de 17 ans – Carrefour jeunesse-emploi – Alma	<b>J'donne un doudou à un p'tit loup</b> Confection de doudous et toutous et levée de fonds	Confection de doudous et toutous. Collecte de dons et de commandites, vente de paniers cadeaux personnalisés. Fonds recueillis pour les enfants de 0 à 3 ans fréquentant l'organisme la Nichée à Alma.
<b>18</b>	2013-2014	Groupe 33 de l'école des Chutes – Dolbeau-Mistassini	<b>Bureau en petit</b> Magasin dans l'école	Ouverture d'un magasin de matériel scolaire pour les jeunes moins fortunés. Création d'une minientreprise. Inventaire. Horaire de travail. Comptabilité. Envoi d'argent à Haïti avec les profits.
<b>19</b>	2014-2015	Les élèves d'un groupe	<b>Café étudiant</b>	Aménagement des installations, décoration de la salle à partir

# Projets porteurs

## Passé-à-GO/Passé-à-GO – Égalité

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

<b>Objectif stratégique 1.5</b>				
Soutenir la CRÉ, les MRC, les municipalités, la communauté et le milieu scolaire dans la prise en compte du point de vue et de la réalité des femmes et des jeunes filles dans la mise en place de projets porteurs				
<b>Nº</b>	<b>Années</b>	<b>Maîtres d'œuvre et provenance</b>	<b>Titre et but</b>	<b>Actions</b>
		particulier – secondaire 3 et 4 – Polyvalente les Grandes Marées – La Baie	Lieu de rencontres. Vente de « slush » et autres boissons	d'objets recyclés. Établissement d'horaire de travail. Ouverture mai 2015.
<b>20</b>	2014	15 jeunes de 12 à 17 ans Maison des jeunes Zap ados – Saint-Fulgence	<b>MDJ en couleur</b> Décoration de la maison des jeunes	Accompagnés de 3 adultes, consultation des jeunes pour connaître leurs besoins, formation du comité pour décider de ce qui était réalisable, conceptualisation des dessins à peindre, peinture et décoration.
<b>21</b>	2014-2015	Un groupe d'élèves – École Jean Gauthier – Alma	<b>Activité de Noël en ressource faunique</b> Sensibilisation pour que les jeunes filles intègrent ce programme et les sensibiliser pour les métiers non traditionnels Projet Passe à go – Égalité.	Une animation a été préparée et prévue pour la soirée afin de sensibiliser les jeunes filles aux métiers non traditionnels. Les personnes présentes ont été sensibilisées : les étudiants et étudiantes de l'option Ressource faunique, leur famille, les nouveaux immigrants et les commissaires.
<b>22</b>	2014-2015	15 élèves de 16 ans – sec. IV – Polyvalente – Normandin	<b>Égalité des sexes dans le futur</b> Participation à un colloque national Projet Passe à go – Égalité	Participation à un colloque sur l'égalité Hommes-Femmes pour les adolescents. Préparation et réflexion en regard du colloque. Réservation du transport. Planification de l'horaire du séjour.
<b>23</b>	2014-2015	3 élèves de 14 ans – Cité étudiante – Roberval	<b>Sensibilisation contre l'homophobie – l'homosexualité n'est pas un choix</b> Semaine de sensibilisation	Montage d'une semaine d'activités sur les heures du midi à l'école dans le but de lutter contre l'intimidation, campagne pour les garçons et les filles, présentation de vidéos, création d'un mur de célébrités homosexuelles et des pays ouverts au mariage gai. Dévoilement d'affiches de sensibilisation. Intervenants de l'école

# Projets porteurs

## Passé-à-GO/Passé-à-GO – Égalité

### Entente spécifique en matière de condition féminine 2011-2015

<b>Objectif stratégique 1.5</b>				
Soutenir la CRÉ, les MRC, les municipalités, la communauté et le milieu scolaire dans la prise en compte du point de vue et de la réalité des femmes et des jeunes filles dans la mise en place de projets porteurs				
<b>Nº</b>	<b>Années</b>	<b>Maîtres d'œuvre et provenance</b>	<b>Titre et but</b>	<b>Actions</b>
			Projet Passe à go – Égalité	en personne-sandwich pour montrer les impacts de l'homophobie. Partenariat avec l'imprimerie de Roberval et la Cité étudiante.
<b>24</b>	2014-2015	5 filles et un garçon de la classe de dérogation 15 -16 ans – Jean-Gauthier – Alma	<b>Soirée VIP – Fashion mode</b> Parade de mode sur la diversité corporelle	Mise en valeur des artisans du secteur Nord de la MRC LSJE. Invitation aux parents et amis. Partenariat avec la Boite à bleuets, Ville d'Alma, CJE. Logistique. Technique. Contacter et prendre des ententes avec les boutiques. Commandites.
<b>25</b>	2014-2015	4 filles de 14 ans (PEI) – sec. III – École Camille-Lavoie – Alma	<b>Décore ta vie</b> Décoration du local d'engagement communautaire de l'école	Rencontrer la direction. Faire le budget. Trouver le design. Faire des soumissions. Recruter des élèves. Vider le local. Repeindre et remeubler et le local. Changer le nom du local.
<b>26</b>	2015	Un groupe d'élèves – Pavillon Wilbrod-Dufour – Alma	<b>Musculo-Cardio PWD</b>  Décoration de la salle de conditionnement physique  Projet Passe à go – Égalité	Les élèves ont constaté que la salle de conditionnement physique mise à la disposition des étudiants et des étudiantes était peu fréquentée par les jeunes filles. Après avoir consulté les filles, elles ont conclu que la salle devait être décorée différemment et avoir de nouveaux appareils répondant aux besoins exprimés des jeunes filles. Ensemble, les garçons et les filles ont fait des compromis pour que la salle réponde à la fois aux besoins exprimés par les deux sexes. Une décoratrice a été engagée pour choisir des couleurs plus mixtes et des appareils de cardio ont été ajoutés.